

КОНТОРА

АДРЕС:

Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 25 коп.
» 6 мес. 60 »
» 3 мес. 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не
принимается.
При переносе адреса востановить 10-ти
копеечную марку и адресную пакетную
коду, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

№ 46 (88)

Еженедельная газета юных пионеров

14 ноября 1926 г.

НЕМЕЦКАЯ ПОЛИЦИЯ УСИЛИЛА ГОНЕНИЯ НА РАБОЧИХ ДЕТЕЙ.

В ответ на это укрепим братскую связь с немецкими пионерами.
Да здравствует интернациональная солидарность детей трудящихся всего мира.

„Свобода слова“

Приходилось ли вам, ребята, руки, как это сделали рабочие на слушать или читать о том, как социал-демократы, т. е. меньшевики, ругают большевиков за то, что они, мол, занимают «всем» рот, не дают «свободно» высказывать свои мысли?

То, что это грязная ложь, — об этом вы тоже достаточно хорошо знаете.

Пусть нам покажут хотя бы какую-нибудь страну в мире, где tanto много трудящихся имеют возможность свободно обсуждать вопросы всяческих своих нужд, вопросы управления государством, народным хозяйством и т. д., как это имеет место в нашей Советской стране!

Пусть нам покажут хотя бы одну страну, в которой так много рабочих и крестьян принимают участие в своих газетах, как это имеет место в нашей Советской стране!

Пусть покажут нам хотя бы какую-нибудь страну, в которой дети имеют так много прав саморганизации, хотя бы в школах, где tanto много детей участвуют в своей детской печати, как это имеет место в нашей Советской стране!

Таких стран, кроме нашей, нет. И не будет до тех пор, пока рабочие не возьмут там власть в свои

Коммунистической партией Штуттгарта был полицией разогнан.

Уже, когда штуттгардские дети в субботу собирались на демонстрацию, полиция устроила револьверами и резиновыми палками настоящую охоту на детей. Вечернее собрание, которое предполагалось в закрытом зале, было занято 40 полицейскими, среди которых в большом числе была политическая полиция.

Один 14-летний мальчик, Вилли Герр, который был в детской делегации в Советской России и должен был рассказать об этой поездке — был арестован.

Провокационное поведение полиции, которое сделало невозможным всякие выступления, вызвало большое возмущение всех собравшихся. (Роде Фиш). — Орган ГКП.

Не только взрослых рабочих преследует буржуазия, при поддержке меньшевиков, за рабочую правду, за борьбу рабочих за улучшение своей жизни, но и ДЕТЕЙ РАБОЧИХ. И не за что-нибудь, а за то, что пионеры, побывавшие у нас, хотели рассказать рабочим детям ПРАВДУ о жизни детей в СССР.

Вот это называется «свобода слова» по-буржуазному, по-социал-демократически!

Красная площадь 7 ноября



На трибуне мавзолея Ильича приветствуют рабочие колонны т.т. (слева направо): Иванов (секр. МКВЛКСМ), Мандельштам (зас. Агитпропом МКП), Гуденский, Мельничанский, Куйбышев, Калинин, Ворошилов и Ярославский.

Слово пионера

(К аресту Вилли Герра).

Из Германии пришло известие об аресте отряда, в работе отряда, Васька как-аресте немецкого пионера — Вилли Герра, одного из участников первой пионерской делегации Германии, вышедшей у нас в Москву летом этого года. Пионеры Москвы помнят их. Читая сообщения об аресте Вилли Герра, я вспомнил свое посещение их в гостинице. Одни из пионеров нашего отряда Васька Калинин увязался со мной. При

ди в гостиницу, я оставил Ваську с немецкими пионерами, а сам занялся порученным мне делом (ребята собирались тогда обратно в Германию). Когда я возвратился в комнату, где я оставил Ваську, я был немало удивлен. — В комнате, где полчаса тому назад, я оставил Ваську совершило неизвестные ребят, говорящих на разных языках и различавших друг друга только по красным галстукам, — стояла оживленная группа и разговаривала, замечая речь, главным образом жестами с помощью... немецкого словаря, которым Васька победно размахивал, указывая в нем на какое-либо слово.

Остановившись с Фрицом (вожатым немецких ребят), мы на-брали такую сцену: Вилли Герр, отойдя с Васькой от группы ребят, оживленно что-то рассказывал — усиленно помогая себе жестами и немедленно заставляя, со вниманием слушавшего его Ваську, заглядывать в словарь. Васька видел Вилли вполне, и на салют Вилли, в конце разговора, сердечно и сосредоточенно поднял руку, отдавая ответный салют. Васька же мы ушли домой.

Дорогой, всегда оживленный Васька, молчал. А в последующем это.

Вася Вольный

ПОСЫЛАЕМ ДЕЛЕГАЦИЮ ОТ МОСКОВСКИХ ПИОНЕРОВ В ГЕРМАНИЮ

22 декабря состоится Всегерманский съезд юных спартаковцев. Московские пионеры получили приглашение прислать на съезд своих представителей.

Московское бюро решило делегацию послать.

Следующий номер «П. Пр.» будет посвящен этому вопросу.



Полицейский «подвиг».

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

Наша хозяйственная мощь крепнет и ширится

Москва говорит

Слова, которые рождаются на Красной площади, раскатываются по многочисленным московским улицам.

Тонот кавалерийских частей слышат Сокольники и Лефортово. Только Балинина, приветствующего демонстрацию белым платочком и радостной улыбкой, не видят те, которые удовлетворяются болтливым громкоговорителем.

А Красная площадь такая интересная в этот день. Зубчатые стены Кремля в легкой дымке. Торжественно звучат речи с мавзолея. С утра встречает свою арию тов. Ворошилов.

Красная площадь 7 ноября



Конная Буденного...

Идут курсанты Кремлевской школы.

Мчатся кавалерийские отряды ГПУ.

Подают грузные броневики.

Лихо трясутся тачанки с пулеметами.

Дрожит и гудит земля от тяжелых орудий.

Вслед за стройными рядами военных частей на площадь хлынули

было роскошных убранств учреждений, не было грандиозных illumинаций, но великий праздник чувствовался во всем.

Далекие и славные для 17 года вставали обновленными на гудящих площадях Москвы, в рабочих клубах и театрах.

Москва говорила громко и радостно, повествуя о своих победах.

Б. К.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

В СТРАНЕ ЧЕРНЫХ РУБАШЕК.

Прозвучал выстрел. — Получи, Муссолини! Но Муссолини снова остался жив. Бледный 17-летний юноша, покушавшийся на него, не успел даже плюнуть с досады. Свора черных рубашек-фашистов напала на Антона Дзамбони и через несколько минут истерзанный труп его лежал на мостовой.

Фашисты не оставили без ответа это, 4-е по счету, покушение на своего вождя. Несколько дней Италия напоминала сумасшедший дом. По редакциям всех, кроме правительственныех, газет, по квартирам неугодных фашистам депутатов парламента бродили шайки вооруженных черно-рубашечников, громя и круша.

Парламент, большинство депутатов которого состоит из фашистов, принял закон о смертной казни для всякого покушавшегося на Муссолини. Несмотря на то, что все знают, что коммунисты против террора, направленного против отдельных лиц — как упустить такой случай расправиться с коммунистами? И грабят квартиры коммунистических депутатов парламента, бросают их в тюрьмы, исключают их из состава парламента. Коммунистов арестовывают сотнями; черная, фашистская Италия упивается своей силой, забывая о том,

что в недрах ее рабочего класса растет возмущение, которое вызывается в победоносное покушение, направленное против всего итальянского буржуазного класса в целом.

СВОБОДА ПЕЧАТИ ПО-ПОЛЬСКИ.

Меньшевики и эсеры, вместе с капиталистами всех стран, всегда обвиняли большевиков в том, что в СССР нет свободы печати. Разрешают, дескать, выходить только коммунистическим газетам.

На это мы отвечали: — да, у нас нет свободы печати буржуазной. Мы закрыли все газеты, направленные против Советской власти. Зато у нас есть свобода рабочей печати. А как у вас насчет этой свободы?

Пилсудский, глава польского правительства, на днях показал, как у них насчет «свободы печати». В Польше издан декрет, по которому редакторы тех газет, где будут опубликованы неверные сведения о деятельности правительства, или где будут оскорблении властью — караются тюрьмой и денежным штрафом.

Таким образом — или хвали правительство, помещиков и фабрикантов — и тогда газета может выходить, или садись в тюрьму и закрывай газету.

Вот тебе и свобода печати!

КОМУ ДОВЕРИЯЮТ ПОЛЬСКИЕ РАБОЧИЕ?

В той же Польше, в Варшаве, происходили неделю тому назад выборы в больничные кассы (нечто вроде наших страховых касс). Участвовало свыше 31.000 рабочих.

Выборы дали следующий результат: на первом месте по количеству полученных голосов идет список рабочей левицы (польские газеты пишут, что это список коммунистов, которые не могут вспоминать концепции выступать под своим собственным именем). Они получили 12.500 голосов.

На втором месте идут польские меньшевики-пепелевцы. Несмотря на то, что ППС имеет свои газеты и пользуется поддержкой полиции — она получила на 2½ тысячи голосов меньше, чем «рабочая левица».

Остальные партии получили еще меньше.

Выборы показали, кому доверяют варшавские рабочие и отдают свои голоса.

НОВЫЕ УСПЕХИ КАНТОНА.

Наступление кантонских армий на Сун-Ччан-Фаня продолжает успешно развиваться. Ими занят крупный город Нанчан (в провинции Цзян-Си), войска которого отказались сражаться против Кантона.

Успешно идет наступление также и в провинции Фу-Цзян (все названия смотри на карте, помещенной в предыдущем № «Пионерской Правды»).

7-е ноября на фронте хозяйственного и культурного строительства

В ЛЕНИНГРАДЕ.

Пущен в ход крупнейший в СССР колбасный завод. Ежедневная производительность завода до 2.000 пудов колбасы.

В САРАТОВЕ.

Состоялось открытие трамвайной линии, соединившей город с рабочим районом — Агапоновским поселком.

В СИМФЕРОПОЛЕ.

Открыта новая трамвайная линия, соединяющая рабочую окраину и пригородную деревню с городом. На электростанции пущен новый тысячесильный дизель.

В УФЕ.

Пущена вторая электростанция, давшая свет окраинам города.

В ЯРОСЛАВЛЕ.

Торжественно открыто движение по новой железнодорожной ветке к фабрике «Заря Социализма».

В ТЮМЕНИ.

Открыт овчинно-шубный завод, вместо горевшего весной этого года.

В МЕСТЕЧКЕ ХИСЛАВИЧИ, (Смоленск. губ.).

Пущена в ход вновь выстроенная электрическая станция, давшая свет также и окрестным деревням.

В СОРМОВЕ.

Состоялось торжественное открытие нескольких новых домов для рабочих.

В ПЕТРОЗАВОДСКЕ.

Открыта Карельская широковещательная радио-станция. По своей мощности эта станция является пятой в СССР.

В СОЛЬЦАХ, (Псковской губ.).

Открыт льнообрабатывающий завод, второй в губернии. Завод оборудован заграничными машинами.

В. К.

В НОВОСИБИРСКЕ.

Торжественно открыт Дворец Труда. Во Дворце Труда помещаются: большой межрайонный клуб, клуб строителей, кино, центральная библиотека профсоюзов, 18 краевых отделов профсоюзов и др. учреждения.

В ЛЕНИНГРАДЕ.

Состоялось открытие громадного пятиэтажного Дома Культуры на острове Голодае. В Доме зрительный зал на 1.000 человек, несколько аудиторий для лекций, гимнастический зал, 40 комнат для кружковых и лабораторий занятий.

В ВЯТКЕ.

Открыты вновь оборудованные рабочие амбулатории и

Пуск Константиновских заводов

В день девятой годовщины Октября донецкие рабочие торжественно праздновали новый крупный успех на фронте индустриализации страны — пуск новых, недавно выстроенных механических стекольного и бутылочного заводов.

Нововыстроенные заводы стоили 6 миллионов рублей, оборудованы по последним достижениям современной технологии.

В стекольной промышленности Советского Союза эти два завода производят полную революцию, ибо почти совсем вытеснили ручное производство стекла. Все производственные процессы этих заводов механизированы.

На механизированном стекольном заводе работает одна ванна с десятью машинами. Производительность завода — 20.000 ящиков стекла в месяц против 8.000 ящиков, которые выпускала этот завод в мирное время.

Строится второй корпус с десятью машинами и одной ванной.

Заводы являются одними из самых крупных предприятий стекольной промышленности Европы.

Сейчас на этом заводе заканчивается оборудование второй ванны с пятью машинами, а также приступлено к постройке третьей ванны. С пуском всех трех ванн завод будет ежегодно выпускать 75 млн. бутылок.

На механизированном стекольном заводе работает одна ванна с десятью машинами. Производительность завода — 20.000 ящиков стекла в месяц против 8.000 ящиков, которые выпускала этот завод в мирное время.

Строится второй корпус с десятью машинами и одной ванной.

Заводы являются одними из самых крупных предприятий стекольной промышленности Европы.

ГОТОВИТСЯ ПРЕДАТЕЛЬСТВО.

Генеральный Совет английских профсоюзов, состоящий сплошь из буржуазных пропрепшиников, крайне недоволен революционным чувством горняков. Им принимаются все меры к тому, чтобы стачку сорвать и заставить горняков бороться на колени перед шахтодержателями.

Все время ведутся закулисные переговоры, идет нажим на исполн

ком союза горнорабочих, который уже несколько стал сдавать в своих требованиях, несмотря на стремление всей горнорабочей массы бороться до конца.

Готовится побое предательство интересов рабочих со стороны вождей, не желающих по-революционному бороться с буржуазией и языку классовой борьбы предпочитают язык просьб и соглашений.

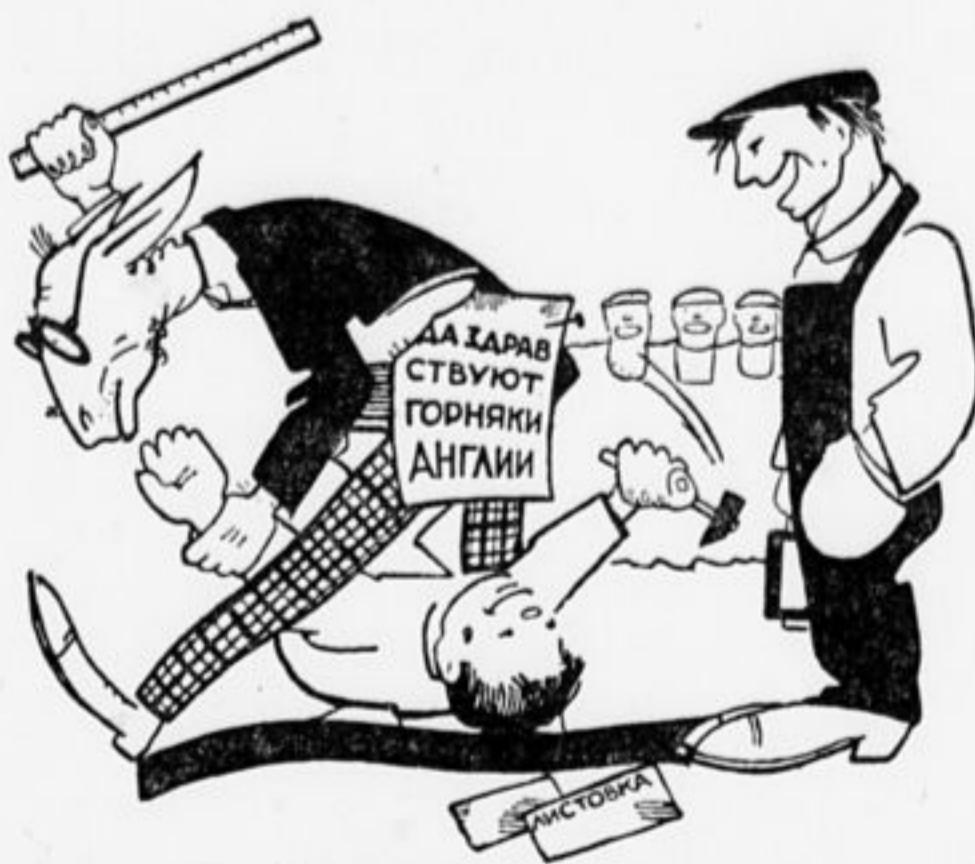
С. К.

На московских улицах 7 ноября



Самые маленькие участники демонстрации

МЫ—ДЕТИ ПЯТИ ЧАСТЕЙ СВЕТА, НО ОДНОЙ ПИОНЕРСКОЙ СЕМЬИ КАК ЖИВУТ И РАБОТАЮТ ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ АНГЛИИ



Изобретательный народ.

ЮНЫЕ ТОВАРИЩИ*) В ШКОЛЕ

Английская школа находится в руках реакционных учителей и ректоров, которые совершенно не стесняются и открыто говорят детям о том, что они враги социалистов и коммунистов. В школе очень тщательно преподается урок религии, история с особым восхвалением всяких королей и их «героических» подвигов против других народов или против рабочего класса. Особенно винят детям веру в то, что Англия является матерью всей вселенной. Задача английской школы—это воспитание хороших патриотов и защитников бога, короля и отечества.

Союз Юных Товариществ ведет борьбу со старой школой, делает что через свои школьные ячейки. Английские пионеры не организованы при фабриках, заводах и учреждениях, как у нас в СССР, а в школе. Английская школьная ячейка—это наш форпост, т. е. все пионеры одной школы составляют школьную ячейку, которая избирает вожака, секретаря, кассира и работника, ведающего литературой—журналами, школьной газеткой, листовками и др. изданиями союза. В школах, где имеется большое количество юных товариществ, школьная ячейка подразделяется на классные ячейки, которые собираются отдельно один раз в неделю, избирают вожака и на соборах разбирают только те вопросы, которые касаются их класса. Вся школьная ячейка собирается также один раз в неделю и на соборе обсуждается материал для школьной газетки, школьные вопросы, как-то: телесные наказания, бесплатное питание в школе и др. На соборе обсуждается также план проведения специальных кампаний, напр., летней вербовочной кампании, как лучше всего распространить журнал «Юный Товарищ» («Young Comrade»), листовки и наклейки-агитки.

Надо сказать, что вся работа Союза Юных Товариществ проходит через школьные ячейки. Особенно сильно они стали во время забастовки горняков. В районе Глазго школьные ячейки проводили кампанию за выплату приходящими советами

семьям горняков 4 шиллинга (прибл. 4 руб.) в неделю, в то время, когда последние выплачивали только 2 шиллинга. Союз Юных Товариществ выдвинул следующий лозунг: «Шли 4 шиллинга еженедельно, от прихода кормление детей в школе три раза в день,—а в случае отказа—школьная забастовка. Подобные кампании с забастовками проводились в разных угольных районах и они проходили очень успешно. На всех массовых митингах рабочих присутствуют юные товарищи и выступают от имени



Английская школьная газета (натуральная величина ее в 8 раз больше, чем эта).

местной группы юных товариществ, обединяющей все школьные ячейки данной местности.

Благодаря живой, практической работе юных товариществ, Союз скоро растет и крепнет, а что самое важное, он постепенно завоевывает доверие к себе в массах неорганизованных пролетарских детей.

В марте месяце с. г. в Союзе насчитывалось только 23 школьных ячейки с числом членов—316, а в сентябре число школьных ячеек выросло до 50, с числом членов до 1.000.

Трудно приходится работать юным товарищам в школе. Юных товариществ преследуют, запрещают им носить значки, конфискуют распространяемые ими листовки, журналы, наклеивают бояльем, плохой оттиском и др.

Зато скаутов мальчиков и девочек школа всячески поддерживает настойчивой и энергич-

Преследуют даже за ношение пионерского значка

Заведующий школой в Тайлерстоне оскорбил юных товариц за то, что они носили значки Союза Юных Товариществ. Один раз, в понедельник нам велели их снять. За несколько дней до этого случилось,

что мы распространяли среди детей горнорабочих листовки и один товарищ раздавал их во время школьного дня. Учитель заметил это и он отвел мальчика к заведующему школой.

дона, из нашего главного Бюро. Я рассказал ему о Союзе Юных Товариществ и о том, что я был вожаком.

Когда он отобрал от меня и от всех других мальчиков листовки, он всех ударил по руке, а тех, которые листовки раздавали, был по два раза.

Если мы думаем получить наши листовки обратно, нам нужно будет пойти к заведующему школой домой. Мы будем настойчивы и привлечем в нашу работу и других мальчиков.

Мы уверены, что они этого добьются.

Пожелаем им в этом успеха. Заведующий зашел потом в мой класс и спросил меня, от кого я получил листовки. Я ответил, что получил их из Лон-

Деткомпичать растет

«Лига Юных Товариществ» с借此, а затем сделать его ежемесячным.

Их лозунг: «От 10.000 ежемесячной газеты «Юного товарища» (Юного товарища) до 5.000 экземпляров, т. е. с февраля месяца вырос в два раза. Это объясняется тем, что пионерские секции и отдельные пионеры энергично распространяют свою газету.

В последнее время газета значительно улучшилась и по внешности, и по содержанию. Большая часть «Юного Товарища» занята корреспонденциями ребят. В ней также часто печатаются письма и фотографии пионеров СССР. Заведены отделы игр и юмора.

Каждый номер «Юного Товарища» стоит в два раза дороже чем «Пионерская Правда» — 6 пенсов.

Сейчас наши английские товарищи поставили перед собой задачу: снова удвоить тираж «Юного Товарища» и довести его до 10.000 экземпляров в ме-

сячнике.

Мы уверены, что они этого добьются.

Пожелаем им в этом успеха.

Заведующий зашел потом в

мой класс и спросил меня, от

кого я получил листовки. Я от

ветил, что получил их из Лон-

дон, из нашего главного Бюро.

И я рассказал ему о Союзе Юных Товариществ и о том, что я был вожаком.

Когда он отобрал от меня и

от всех других мальчиков листовки, он всех ударил по руке,

а тех, которые листовки раздавали, был по два раза.

Если мы думаем получить

наши листовки обратно, нам

нужно будет пойти к заведую-

щему школой домой. Мы будем

настойчивы и привлечем в на-

шу работу и других мальчиков.

Бой-Скаутам и Союзам Дево-

чек не запрещается носить их

значки, только Союзу Юных

Товариществ делают все новые и

новые трудности.

Клиффорд Робэртс.



Группа юных товариществ г. Ливерпуля во время праздника.

МАЛЕНЬКИЕ РАБЫ АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗИИ

Англия — одна из самых богатых стран в мире. Но все богатство в ней принадлежит лишь немногим капиталистам. Для детей этих капиталистов построены великолепные школы, где за их воспитанием наблюдают сотни лучших учителей, спортивные площадки, где они могут развлекаться спортом, к их услугам десятки лакеев и горничных.

А дети рабочих? Пользуются ли они хотя бы четвертью того, что предоставлено бездельничающим детям капиталистов? Конечно, нет.

Для пролетарских детей другая доля — работать. Мышцами своих неокрепших рук умножать богатство немногих, давать возможность детям богачей вести веселую, беззаботную жизнь.

Больше полумиллиона детей заняты в Англии на заводах и фабриках, не считая ребят, работающих батраками, не говоря о тысячах и сотнях маленьких газетчиков, чистильщиков сапог, посыльных и т. п.

Приведем несколько цифр, показывающих, как развита эксплуатация детского труда в Англии.

В 1925 году работало в шахтах

под землей, добывая уголь, 65.000 ребят. (Из них 6.000 моложе 14 лет!). За год из них было убито при несчастных случаях 79 ребят, а ранено и искалеченено 15.241 чел.

Так, ценаю кровь пятнадцати тысяч пролетарских детей куплено благополучие нескольких сотен детей владельцев угольных шахт.

Каждый из них пользуется деньгами, омытыми кровью маленьких рабочих.

В начале августа с. г. на конференции профсоюза портных и рабочих готового платя было подсчитано, что в этой отрасли промышленности работают 60.000 детей, получая от двух рублей до двух с полтиной в неделю.

Кроме добычи угля **десятки тысяч** ребят заняты в текстильной и машиностроительной промышленности.

Вот описание одним английским рабкором работы ребят на оловянных заводах:

«В одном из отделений огромного «оловянного» завода вы увидите множество рабочих, исключительно очень молодых девушек. Это так называемые «раздевальщицы». Их дело — раздевать плотно соединившиеся, точно склеенные, листы олова. Края листов остры,

как лезвие бритвы, и не говоря уже об усталости и боли, руки маленьких работниц покрываются потоками крови от порезов, почти неизбежных при такой работе.

Вечером, когда они возвращаются домой, вы можете видеть, что у всех руки изранены».

Что же гонят ребят в шахты, к токарным станкам, за текстильные машины?

Нищенская плата, которую получают рабочие многих отраслей промышленности в Англии и работающая дорожевизна заставляют их, скрепя сердце, посыпать своих детей на работу. Своим ничтожным заработком дети поддерживают семью.

А капиталистам выгодно заменять ребятами взрослых рабочих, потому что они платят им за работу гораздо меньше, а ребята вырабатывают почти столько же.

Поэтому английское правительство помогает фабрикантам эксплуатировать детский труд. Сейчас оно разрабатывает закон, по которому продолжительность рабочего для детей устанавливается в 10 часов и разрешается начальная работа (которая очень вредно отражается на здоровье детей).

Н. Ш.

живает. Скауты очень часто используют школьные помещения для своих собраний, чего, конечно, не разрешается юным товариществом. Многие учителя и учительницы сами являются вожаками скаутских групп мальчиков и девочек.

Но не всегда удается школе побеждать наших стойких юных товариществ. Например, в районе Файф, когда комсомол и пионеры проводили кампании за помощь горнякам, школа развила бешенную травлю против юных товариществ. Но травля реакционных учителей и скаутов-школьников была сло-

вой работой школьных ячеек в Файфе. Юные товарищи по целину городу мелом расписали свои лозунги, расклеивали антифашистские наклейки, распространяли листовки.

Кончились летние каникулы. Наступило школьное время и Союзу Юных Товариществ необходимо еще больше усилить школьную работу, а это значит организовать везде школьные ячейки, издавать везде школьные газетки, бороться с реакцией в школе, против патриотизма и скаутизма, за экономические требования, за свободу, за помощь школы горнякам.

Регина К.



Из журнала английских пионеров

Берный щенок капитала.

* Юные пионеры Англии называются союзом Юных Товариществ.

Что решила XV партконференция

Как мы восстановили наше хозяйство



Тов. Сталин.

В связи с этим вопросом конференцией были обуеждены два доклада. Первый — о хозяйственном положении страны и наших хозяйственных задачах — доклад т. Рыкова. Второй доклад касался строителей, организаторов и руководителей этого хозяйства. По этому вопросу были заслушаны два доклада — тов. Томского о профсоюзах и тов. Сталина о внутрипартийном положении, как наша партия большевиков выполняет заветы Ленина.

Все эти вопросы сводились к одному большому вопросу, а именно, **могут ли мы, построить социализм в СССР?** Под этим углом были поставлены все доклады о положении в нашей стране, обсужденены и решены конференцией.

Как обстоит дело с нашим хозяйством?

Наше народное хозяйство, как в деревне, так и в городе, восстановлено уже в довоенных размерах. Этим самым мы оставили позади определенный кусок времени, теперь называемый нами **восстановительным периодом**. Этот, пе-рекрепкий нами период време-

ни, характерен тем, что содержит в себе нашу работу в области хозяйства, когда мы его подымали ставили на ноги, организовывали и приводили в движение, **использовывали средства и возможности, доставшиеся нам в наследство от старого строя.**

Теперь мы вступаем в новый период времени. Теперь перед нами стоят новые задачи при **других условиях работы.** И характерной особенностью нового, именуемого **строительным**, периода является то, что **дальнейший рост и расширение народного хозяйства нашего пролетарского государства может идти за счет наших собственных, созданных нами теперь или могущих быть созданными нами потом, средств.**

Но чем была наша работа за этот период? **Строительством социализма** — вот чем была эта работа. Поэтому, когда мы говорим «восстановительный период», это не следует понимать так, будто мы восстановили наше хозяйство в довоенных размерах и только. Думать так — значит глубоко ошибиться. Восстановить-то мы хозяйство восстановили, но восстанавливали на совершение **других начала.** Мы восстановили фабрики, заводы, транспорт и т. д., и т. п. Но мы разве восстанавливали капиталистическую фабрику или капиталистические порядки в нем. Конечно, нет. На наших предприятиях нет хозяина — фабриканта. Хозяевами мы сами — наше Советское государство. Прибыли от наших предприятий идут не фабриканту, заводчику, а идут на дальнейшее расширение нашего народного хозяйства, на улучшение жизни трудящихся масс нашей страны, на помощь бедняцким крестьянским хозяйствам и т. д. Поэтому мы и говорим, что из бывших раньше в руках капиталистов фабрик,

заводов мы создаем предприятия (фабрики, заводы, транспорт и т. д.), последовательно-социалистического типа, т. е. принадлежащие не отдельным капиталистам, а всему рабочему классу, предприятия в управлении которыми принимают и будут все больше и больше принимать участие все трудящиеся, весь рабочий класс, ставя во главе этих предприятий лучших, преданных работников и своей среды.

Поэтому слово «восстановительный» надо понять в условном, но не прямом или



Тов. Ортджоникидзе, новый председатель Ц. К. К. и Нарком Р. К. И. буквально смысле. И работу этого восстановительного периода надо считать и нельзя не считать работой по **строительству социализма.**

И. Лазьян.

От редакции: В следующем номере газеты будет вторая статья тов. Лазьяна, в которой он расскажет, какие партконференции наметила задачи по дальнейшему развитию нашего социалистического хозяйства.

Преимущества из этой статьи — напечатать срочно в редакцию, чтобы мы могли дать вам дополнительные разъяснения.

Можно было наблюдать два периода, когда происходил отбор отрядов по сельско-хозяйственной работе. Первый раз это было весной. Согласились провести сельско-хозяйственную работу далеко не все отряды. Часть отрядов отпала при первых же практических мероприятиях. Главная причина: мало было интереса к сельскому хозяйству в кустарнических районах. Среди изживших желание работать в сель-

Пионеры на Губернской с.-х. выставке

13—14 ноября в московском доме сельскому хозяйству весной была большая подъем и интерес.

Отряда хотелись взяться за это дело как следует. Но была и тут небольшая ошибка. Многие, по неопытности, строили большие и не выполненные планы: брались за большие огорода, не учитывали своей занятости в домашнем хозяйстве и необходимости в охране огорода. В «страдную пору» многие огороды пришлось забросить, а без надзора проходили расхищения. Это было вторым отбором отрядов по сельско-хозяйственной работе, что как раз совпало со временем посева. И вот, наконец, остались наиболее стойкие. Их сейчас насчитывается около 80-ти отрядов.

В этих отрядах получены достижения: ребята собирали зеленую полезность при своих посадках, ребята выращивали коровью свеклу и турнепс, тем самым показали крестьянам, как можно обеспечить скот кормами. Выращивали томаты, занимались крестьянским новым продуктом, а собирая с своих участков огородные урожаи: огурцы, морковь и проч. не только показывали крестьянам свое искусство, но и удовлетворили свои интересы и полакомились полезной зеленью.

На огородной работе было много радости и удовлетворения. Кто довел работу до конца — в восторге от ее результатов. Приняла сотня волостных и районных выставок по Московской губернии. На некоторых выставках, рядом с крестьянами, участвовали пионерские отряды. Пионеры показывали урожай со своих огородов и отдельных грядок в хозяйствах, и в ряде уездов на таких выставках получили премии.

И вот, после всех трудностей, некоторые пионерские отряды попадают на губернскую с.-х. выставку в дом Крестьянина. Агроном Е. Валерьянова.

Примечание: Если удастся городским отрядам побывать на губернской выставке, надо написать о своих впечатлениях в «Пионерскую Правду». Это будет приятно далеким деревенским отрядам. Если хотите побывать на выставке, надо предварительно записаться по телефону: 5-63-57.

Новое богатство нашей страны

Петлю у нас в «Пионерской Правде» сообщалось о том, что в обретающихся маленьком и малоизвестном городе Соликамске найдены богатейшие запасы калийных солей.

Это открытие имеет мировое значение; т. е. оно важно не только для нас, но также и для многих других стран.

Что же представляют из себя эти соли и почему их открытие имеет такое важное значение?

Калийные соли употребляются для разных целей, но главное применение они имеют в сельском хозяйстве, в качестве искусственного удобрения.

Многие почвы, дающие плохие урожаи, оказываются слишком бедны калийными солями и, после того, как их искусственно внесут в почву, становятся очень плодородными. Таким образом, имея свои собственные запасы калийных солей, мы сможем сильно поднять урожайность полей и тем самым дать колоссальный толчок развитию нашего сельского хозяйства.

Чтобы понять все значение этого искусственного удобрения, достаточно привести следующий пример.

Во время мировой войны Германия оказалась, со всех сторон, окруженней враждебными странами. Подвоз продуктов питания из-за границы почти совсем прекратился. Перед страной встал задача — прокормить себя своими собствен-

ными силами. Так как почти все известные мировые запасы калийных солей в то время находились в Германии, то на них посыпалась и обратили все свою надежду. И, действительно, благодаря тому, что наши по всей Германии стали усиленно удобрять поля, быстро увеличилась урожайность продуктов сельского хозяйства, и тем самым позволила немцам так долго продержаться в мировой войне.

Как мы уже сказали, Германия владела почти всеми найденными запасами калийных солей. Это приносило ей большой доход, так как почти все страны, в том числе и мы, принуждены были покупать их у Германии. Американцы, чтобы избавиться, в этом отношении, от зависимости Германии, приложили все силы к тому, что найти у себя калийные соли. Была обследована почти вся территория Соединенных Штатов, на это дело было ухлопано до 100.000.000 руб., но напрасно — все поиски оказались тщетными и им попрежнему придется покупать кал. соли за границей.

Теперь в связи с открытием этих солей у нас в заброшенном, среди северных диких лесов городе Соликамске — СССР является вторым, и пожалуй еще более богатым, обладателем калийных солей.

Чтобы понять все значение этого искусственного удобрения, достаточно привести следующий пример.

Во время мировой войны Германия оказалась, со всех сторон, окруженней враждебными странами. Подвоз продуктов питания из-за границы почти совсем прекратился. Перед страной встал задача — прокормить себя своими собствен-

ими километрами, причем он находится очень близко от поверхности земли, что значительно облегчает его разработку. Кроме того, эти месторождения находятся поблизости от реки Камы, что облегчит и упростит вывоз солей с места их разработки.

Открытием заинтересовались все наши высшие хозяйственные органы, и такое учреждение, как Высший Совет Народного Хозяйства взял на себя задачу дальнейшего изучения и эксплуатации открытых месторождений.

Н. С.

Письмо в редакцию.

Мы, пионеры, 127-го отряда, Красногорского района, считаем, что заметка т. Кеслера в 44-м номере «Пионерской Правды» не совсем соответствует действительности. Верно, был один случай: когда ребята разбили окно, но других случаев «хулиганства» в нашем отряде не было. Заметка может ввести в заблуждение читателей относительно состояния нашего отряда, поэтому просим редакцию поместить в ближайшем номере газеты это письмо.

С пионерским приветом
127-й отряд Красной Пресни.

От редакции. Вашему отряду посыпано письмо с разъяснениями по поводу заметки т. Кеслера.



Т.Т. Молотов и Бухарин.

С 15 ноября открывается выставка для детей и подростков, устраиваемая Институтом Методов Внешкольной работы, «ЧТО ЧЕМ ДВИЖЕТСЯ», посвященная технике

На выставке будут представлены: макеты, модели, рисунки и чертежи, сделанные детьми и взрослыми по следующим отделам:

1) ОТДЕЛ САМОДЕЛЬЩИХ. Движущиеся игрушки и модели, которые можно сделать самому.

2) ОТДЕЛ ИСТОРИИ ИЗОБРЕТЕНИЙ. Путь развития сложных машин из простейших механизмов: жизнь изобретателей.

3) ОТДЕЛ ЗАВОЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СИЛ ПРИРОДЫ.

Выставка и мешается: Арбатская площ., ул. Воронцовская, дом 1/2 в доме Губспланпроекта и открыта ежедневно с 12—4 для до 25 января включительно.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Зимой и летом —
читай пионерскую газету



Пионерские вечорки

Зимние вечера неорганизованных деревенских ребят проходят бесполезно и даже вредно. Шатаются они по улицам в хвосте у взрослых ребят. Подхватывают припевы похабных песен. Хулиганят. Доходит даже до бития окон.

А ведь в плане работы любой избы-читальни отведен один день в неделю для детей. Вот этот день и нужно пионерскому отряду использовать для тесной спайки с неорганизованными и укрепления своего влияния на них.

План проведения таких вечорков нужно заранее проработать на совете отряда совместно с избачем. В программу ве-

черя нужно включить беседы, игры, песни, читку пионерских газет и журналов, постановку маленьких пьес, инсценировок. Программу вечорков необходимо каждый раз менять и делать интереснее и разнообразнее, чтобы неорганизованные не зевали от скучки. Проводить вечера нужно каждую неделю без перебоев. Очень важно широко оглашивать детей о вечорках, развещивать плакаты и афиши.

Руководить вечорками должен вожатый и совет отряда. Если мы сумеем правильно поставить эту работу и заинтересовать ее неорганизованных, то рост отряда обеспечен.

Колотушкин.

Библиотека без книг

(Мозырского округа, село Кузьмичи, отряд имени Ворошилова).

Есть у нас небольшая библиотека. Большинство книг в ней новых, таких, которые пионеры читать можно и надо. Летом все ребята были заняты в поле. Библиотека пустовала.

Зимой вспомнили о библиотеке. Выбрали комиссию. Прошло время. Ребята на сбере крик подняли.

— Почему книги не выдают. Читать нечего.

Предложили срочно приступить к работе. Предложение осталось на бумаге.

Выбрали новую комиссию. Теперь ждем снова. Говорят нам библиотека, что скоро будут новые книги. Почитаем их с удовольствием. Только когда?

Библиомцы! Выдайте пока хотя бы старые книги, а то читать нечего!



НАПРАСНО ТРУДИЛИСЬ

(Дер. Соловцово, Устюженской волости и уезда).

Граждане нашей деревни, зимой в начале 1926 г. перевозили купленное ими под клуб здание. Сразу же после войны, здание стали собирать. Когда собрали и маклосину обрешатили, наступила весна, крестьяне и почти вся сельская молодежь ушла на по-

заборы.

Интересно знать, с чем думают комсомольцы, оставшиеся в деревне.

Ведь клуб-то нужен.

Гущин.

ОДИН ДЕНЬ

(Харьков, Коллектив Ю. П. при маст. Х. В. Р. Г.).

Пастал день выезда в деревню.

Еще с раннего утра начали собираться ребята у ворот мастерских... «Актеры» подготовили себе костюмы для пьесы, длинные свертки плакатов, лозунгов и портреты вождей сверкают под мышкой каждого. Это подарки подшефным ребятам.

Пошли! Трамвай № 3 довез нас до вокзала.

Билеты взяты и через минуту мы уже в вагонах.

Мелькают стрелки, семафоры, излучины, мельницы и маленькие домики железнодорожников... Через полчаса мы в «Зеленом гаю». Вылезаем из вагона. К селу Ржавцы осталось еще 3 версты. У некоторых побаливали ноги, но мысль о том, что мы идем на село к своим товарищам, приободрила нас.

Радостно приветствовали мы встречавших нас сельских ребят и направились в сельбушин (сельский клуб и хата-читальня). Ну, як тут у вас в селі ведеться праця-пионер-загон? А вожатый с? И еще целым рядом других вопросов звучала между нами беседа. Многие из сельских ребят были несколько раз в городе Харькове, приезжали к нам на праздники.

Началось собрание. В зале было

много сельской детворы. Одетые в праздничные пестрые рубашки, они обежались со всех концов села, узнав «что пришли пионеры из города Харькова».

В своем выступлении слово вожатый обрисовал цель нашего приезда и вообще задачи нашей связи. Вожатый сельотряда информировал собрание о работе среди юных лепиццев в селе.

Наша работа гораздо сложнее городской: пионеры клуба не имеют, а также не знакомы с пионерской литературой, нет газет и журналов.

Пионер нашего отряда, обрисовав кратко работу в городе, уверил их, что мы будем регулярно помогать своим товарищам села в их работе. Передали им подарки. А подарки самые разнообразные.

Вот большой лист картона, на котором расклеено множество рисунков и фотографий, характеризующих жизнь и работу пионерии всего мира. Тут сняты журналы и газеты «Пионерская Правда», «Юный Товарищ», «Барабан» и многое другое.

«Дикую вам дюже за ваши подарки. З цвого ми абчимо ще пионери міста дійсно товарищі пионерів села!» —благодарил нас пред-

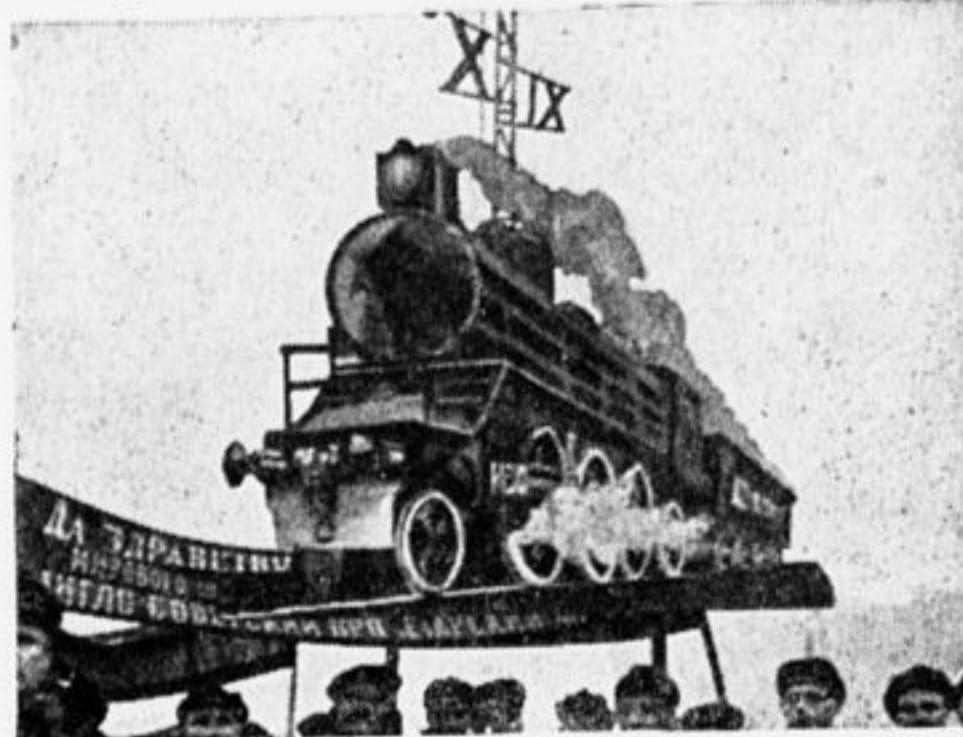
ЖАТВА

(Посвящается дню урожая).

Над гладью лесной перелесицы, летают и свищут стрижи, А серп стальным полумесцем сверкает в черневной ржи. И солнце лучами-иголками сшиивает посыпку туч, И весь зеленелася елками, На землю падает луч. Тогда, где живет, точно золото, колышется зыбкой волной и серп, крепко скованый молотом, Сверкает в руде трудовой, И рожь под серпом наклоняется ложится опять и опять, И с криками галки слетаются, —На живо остатки клевать. И бабки рядами — колоннами уходят в туманный разлив, Уходят в пространства. Стозвонные, с зелеными кущами и, и тянет волною душистую от моря червонного ржи, И вновь над листвой волнистою летают и свищут стрижи.

Борис Лебедев.

Красная площадь 7 ноября



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ

Помогли товарищу

(Оренбургская губ. и уезд, Спасская волость и село).

В нашем отряде имени Буденного есть очень бедный пионер, сирота, который живет с матерью у чужих и работает по найму батраком.

Приближаются зима и холода. Все пионеры пошагают в школу. Заскрипит снег под их валенками. И только ему нечего обуть и не в чем идти. Прошлую зиму он также не посещал школу, не имея обуви.

Отряд, видя нужду Извозчика (так его зовут), решил дать ему возможность ходить в школу, на пионерские соборы и в клуб.

Мы поставили платный спектакль и на вырученные деньги обули нашего паренька.

Догадин.

Беседы агронома

ЗИМНИЕ ПРОГУЛКИ ДЛЯ КУР

Скоро настанет время, когда земля покроется снегом. Для кур уже и будет того приволья, которое они имеют весной, летом и осенью.

Очень много не выпускают кур совсем гулять зимой или же можно наблюдать и такие картины, когда куры бродят по сугробам. От прогулок по сугробам могут появиться зяблевые простудные и другие заболевания. Держать же кур все время в курятнике также не следует.

В жары и сильные морозы кур не выпускают на прогулку, но в хорошую погоду их необходимо выпустить погулять. Для этого перед курятником нужно расчистить от снега площадку, а если имеется на все скотного или постоянного двора, то его безусловно нужно использовать для прогулок. Во время зимних прогулок кур, не следует их пугать, чтобы они не попадали в сугробы.

Перед тем, как выпустить утром кур на прогулку, их нужно покормить. В особенности следует придерживаться этого правила, когда куры находятся в утепленном помещении, где каждая курица не имеет нужной ей жилой площади. Согревшуюся ночью, благодаря скученности, птицу, утром, когда ее выпускают, охватывает холодный воздух и она легко простужается. Если же она свою утреннюю порцию корма съест, то она согревается и не так легко заболевает.

Но как же поступить, если куры находятся весь день в помещении и из-за плохой погоды их нельзя выпускать?

В таких случаях приходится заставлять кур двигаться и можно это достигнуть следующим образом.

Если подстилка не загрязнена, то зерна лучше, давать не в коряжниках, а разбросывать в подстилку, что заставляет кур отыскивать их.

Они начинают рыться и копаться в подстилке. Затем корнеплоды подсыпают на такой высоте, чтобы куры подпрыгивали могли склевывать их. Наконец, можно в курятнике на чистую подстилку положить корнеплод или кость с остатками на нее мяса. С таким брошенным кормом куры могут провозиться целый день и доставить себе этим движение.

Несмотря на то, что куры имеют движение видно из того, что в Америке устраивают им при помощи электричества искусственную зарю и таким образом куры зимой спят не дальше, чем летом. Поэтому, раз у нас куры зимой вынуждены большую часть суток пропадать во сне, то мы должны употребить все усилия на то, чтобы заспим им предоставить побольше движения.

Если мы кур лишим движений, то они постепенно начнут жиреть, а от зажирившей курицы не жди много яиц.

Давайте эту зиму помимо правильного кормления и ухода еще постараемся нашим курям предоставить побольше движения.

Агроном Л. Штрандт.



МОСКОВСКИЕ ШКОЛЬНИКИ НА ОКТЯБРЬСКОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ

= ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ =

СКРИПЯТ НАПИЛЬНИКИ

(Г. Новочеркасск, Донской округ, Северо-Кавказский край, профшкола).

8 часов утра. Ребята начинают собираться к мастерской. Все уже почти в сборе. До начала занятий еще есть время. Ребята, рассевшись где попало, ведут разговор. Кто где был, что видел. Интересно. Рассказывают о таких приключениях, что хотят берет.

Однако, довольно. Пора за работу. Начинаются занятия. Ребята быстро расходятся по своим цехам. Их пять. Слесарный, столярный, кузнецкий, механический и литеческий.

Инструмент в руки. Закипела работа.

По мастерской бродит мастер. Смотрит, кто как работает. Показывает.

— Вот, ты неправильно пишишь. Напильник должен двигаться так. Корпус прямой. Ноги таким образом. Не сгибаться.

Напильники быстро бегают по металлу. Идет опись. Ребята по очереди показывают мастеру свою работу.

— Вот у тебя здесь бугор, пар-

нице. Его спилить нужно, попал? Неудачник, забрав свою работу, зажимает ее в тиски и начинает опиливать по указаниям мастера.

10 часов. Звонок на получасовой перерыв. В это время закусывают и играют.

— Стой. Голову ниже.

— Так. Прыгаю, — кричат ребята.

Снова звонок. Снова в цех. Снова работа.

Опять заскрипели напильники, застучали молотки и стакки.

Наконец 3 часа.

Конец занятий. Идут сдавать инструмент.

Живая, толкающаяся очередь. Всякий хочет первым сдать инструмент.

— Мой возьмите.

— Мишка, куда лезешь!

— Моя очередь.

Бредут домой. Дома каждый занимается в книжке с надписью «Рабочий Дневник», какую работу делал, сколько часов работал и т. д.

Колтунов.

Куда вы удалились?

(Одесса, База Ю. П. Пищевиков).

Да, ребята, и у нас, когда-то получить задание. Но это все было мастерская. Времена меняются, меняются и вожатые, а у каждого вожатого свои мысли, свои дела. Это было не так давно. По инициативе сальных ребят, организовалась у нас столярная мастерская. Не было инструментов, ребята привнесли их из дома. Не было руководителя. Искали и с большим трудом достали комсомольца. Закипела работа... За несколько дней и выкипела вся. Вспомню это я, как весело было за работой в мастерской. Как это руководитель притянул массу кусков разных пород деревьев и ребята шатали на него желая поскорее

Федя Зайд.

Нет помещения, нет мастерских

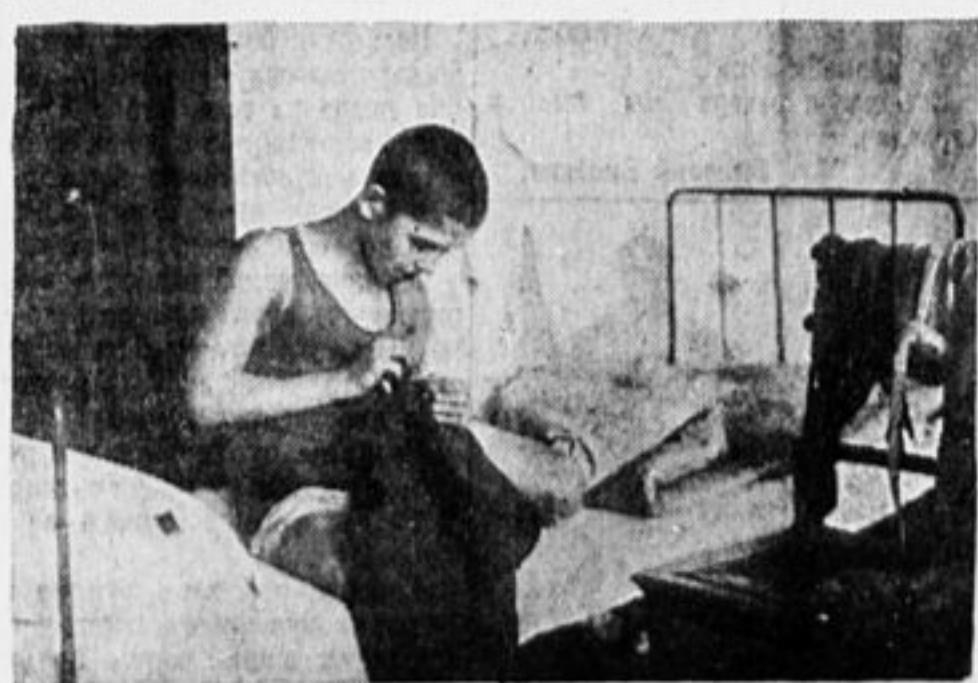
(130-й отряд Рогожско-Симоновского района).

У нас в отряде, к сожалению, нет мастерских. В нашем клубе слишком мало помещений. Все ребята нашего отряда очень интересуются работой в мастерских.

Мы уже много раз обращались вправление клуба с просьбой о предоставлении нам возможности заниматься физи-

ческим трудом. Мастерские, несомненно, сильно оживят нашу работу. Работая в мастерской мы смогли бы оборудовать клуб, починить шкаф, переплести библиотеку. Трудно, очень трудно работать в маленькой комнате на 68 пионеров.

О. Альтгаузен.



Зашить брюки, починить башмак — умение само.

Работаем по новому

(77-й Плещенический отряд, Борисовский округ, БССР).

Это было раньше.

Наши ребята плохо интересовались работой отряда и слабо посещали занятия. В одном звене были одновременно ребята и 12 и 15—16 лет. Что было очень интересно для старших, от того зевали младшие. Одни напирали на беседы, другие на игры.

Наконец, на совете отряда и общем собрании мы это обсудили подробно. А сделали так.

Весь отряд разбили на звенья по возрасту.

Теперь у нас есть старшие и младшие звенья.

Старшие звенья прикреплены работать к сельсовету, ячейкам МОИР, Друг детей и т. д.

На сборах звеньев комсомольцы проводят беседы об установе и программе комсомола, о работе тех организаций, к которым мы прикреплены. Красноармейцы показывают



Хочу быть чистой — сама стираю.

нам, как стрелять из винтовок, как обращаться с противогазовой маской.

После беседы физкультура и посещение.

Младшие звенья больше внима-

ния уделяют играм, песням и беседам о гигиене, оправности и др.

Беседы недолгие и интересные.

Так мы подняли посещаемость занятий и заинтересовали ребят работой.

Деткор Фания.

НЕУМОЛИМ ОТРЯДНЫЙ СБОР

НАГРУЖАТЬ С ТОЛКОМ.

(Одесса. База Местранс).

У нас в базе часто дают пионерам нагрузки не считаясь с их желанием и заочно. Если пионер отказывается, говоря, что имеет уже несколько нагру-



зок, то вопрос решают очень просто, голосованием. Если большинство за нагрузку, то напрасны все мольбы.

Конечно, с большинством спорить нечего, большинству нужно подчиняться.

Но все-таки к вопросу о на-

грузке надо подходить иначе.

Нельзя же все разрешать только голосованием.

Ведь раз человек отказался, значит работать он не может, или же будет работать неохотно и не справится.

Однако, у нас с этим не считаются.

Не лучше обстоят дело в школе.

Нагружают часто школьников, имеющих несколько нагрузок в школе и в отряде.

Школа не хочет считаться с отрядом. Отряд со школой.

В результате часто пионер пытается работой не справляется. А нагрузку надо бы давать, сообразясь с желанием пионеров. Без этого нагрузку давать никому образом нельзя.

Конечно, ребят не желающих совсем работать надо подталкивать, даже, как говорится «в порядке пионерской дисциплины». Но перегибать палку не следует.

Так по-моему. Кто не согласен??

Гринбей.

АВИА-МОДЕЛИСТЫ

(Г. Феодосия, отряд № 5).

Задумали наши ребята организовать кружок моделлистов. Не откладывая в долгий ящик, взялись за дело. Произвели запись желающих ребят и выбрали бюро кружка. Перед нами насталась задача, где достать руководителя, как быть с инструментами? В отряде ни того, ни другого не нашлось. Отправились «на поклон» в райотделение — авиаима. Нашлись там добрые люди, которые нас внимательно выслушали, посочувствовали и дали руководителя.

А инструменты сами ребята достали. Принесли из дома, часть фабрик купил. Руководитель провел уже с нами несколько бесед. Теперь мы приступили к практической работе.

М. Слопожников.

Стклики на заметку деткора Кохтера „Козлы отпущения“

(Напечатано в № 40 (82))

ИСКЛЮЧИЛИ ПРАВИЛЬНО

(Гор. Харсон, отр. Ю. П., с. Строитель).

«Козлы отпущения», так называли свою заметку деткор Кохтер. Но если разобраться в этом деле лучше, то исключенные из отряда не показутся невинными лягушками. Совет отряда поступил вполне правильно. Отрыв от организаций, сознательный подрыв работы отряда заслуживает подобную кару.

Можно с уверенностью сказать, что если бы этих двух ребят из отряда не исключили, нашлись бы из младших ребят такие, которые подались бы их влиянию.

Раз они уже начали оказывать дурное влияние на других ребят — их надо изолировать. Наша организация должна быть совершенно здоровой и мы не должны останавливаться перед исключением.

А. БАБСКИЙ.

Ложка дегтя в бочке меда

Деткор Кохтер не прав. Подобные типы имеются в каждом отряде. И мы знаем, как трудно с ними бороться. Особенно с «сознательными». Очень часто «бузины» — наиболее развитые ребята. Они во всей работе относятся с некоторой ironией.

Работа отряда, привороженная к основной массе ребят, для них не интересна. Таких ребят в отряде можно только терпеть. Терпеть до тех пор, пока они окончательно не развратятся и станут форменным образом разлагать отряд.

А. БАБСКИЙ.

Тогда их надо исключить без сожаления. Ложка дегтя портит бочку меда. Мы этого не должны забывать.

С. МИРКИН.

Они были лидеры

(Одесса, База Ю. П. при кино-факте ВУФКУ).

Деткор Кохтер пишет, что наша организация воспитательная и мы, не должны так подходить к вопросу об исключении. Хотя он в своей заметке не совсем подробно описал «отрядную бузу», но кое-что у него можно читать между строк.

Исключили — двух. «Бузила» целая группа. Значит, эти двое являлись лидерами. Вероятно, они оказывали собственное «влияние» на ребят. А если дело обстоит так, если эти «лидеры» сумели подчинить своему влиянию целую группу ребят, становившуюся перед исключением нельзя.

По заметке Кохтера чувствуется, что в отряде создалось такое положение, из которого единственным выходом было именно — исключение «лидеров».

Деткор БРАИЛОВСКИЙ.

Исключение — не выход

(Одесса, База Местранс).

Деткор Кохтер прав, указывая на то, что наша организация воспитательная и незначительно было исключить незаинтересованных ребят.

Это значит, что отряд не в состоянии перевоспитать пионеров. Надо было вызвать их на совет отряда, поговорить с ними, узнать, как они проводят время, как занимаются, помогают ли им родители и т. д.

Надо более чутко подходить к каждому пионеру.

Деткор К. ГРИНБЕРГ.

Беспомощность отряда

(Новочеркасск).

Вопрос, затронутый деткором Кохтером, очень важный. Важный уже потому, что такие случаи бывают чуть ли не в каждом отряде. Всё же есть группы ребят, не интересующиеся отрядной работой.

Раньше говорили только о перестройках, но теперь работой не интересуются ребята сравнительно недавно — состоящие в организации.

Почему они не интересуются? Работа отряда не отличается разнообразием. Из недели в неделю одно и то же. Беседы, беседы и беседы. И прав деткор Кохтер, который называет исключенных из их отряда двух пионеров «козлами отпущения». Это исключение показывает только то, что отряд отказывается от пионеров, которых он не может занять. Почему они не поговорили с этими ребятами, не спросили, что их интересует, что они предлагают для оживления работы отряда.

Так исключать нельзя.

Н. КОЛТУНОВ.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Учитель должен быть нашим старшим товарищем и опытным руководителем

Лучший друг и товарищ

Чуть ли не в каждом номере «Пионерской Правды»—пишет ся, что учитель наш лучший друг и товарищ. Это все верно. Но налаживание товарищеских взаимоотношений не зависит от нас одних. Очень часто бывает, что и педагоги избегают пионеров и вообще, не желают ничего общего иметь со школьниками. Не интересуются желаниями и чаяниями ребят, знают только, что их дело преподавать и боль-

ше ничего. Например, у одного школьника не было ни одной копейки на тетрадь. Он написал свою работу на отдельных листах. Преподаватель работу не принял. Купил тетрадь, на листах я не принимаю. Это вызвало неудовольствие у остальных ребят. А если ребята недовольны педагогами, то никакая совместная работа немыслима.

Ник. Жданов.

Не уступаем

Может быть в городе пионеры видят в учительстве старших товарищей, а преподаватели в пионерах—своих близких помощников по работе в школе. Совсем иное положение в деревне. Как только в школе появляются пионеры, начинается форменная вражда между учителями и ребятами. Дело доходит до столкновений. Учитель старается «насолить» ребятам, а последние в свою очередь тоже не остаются в долгу. В то

время, когда мы можем учитель использовать для работы в отряде, мы вступаем с ним в не нужную борьбу. Очень часто и учитель виноваты, но на то же мы пионеры, чтобы не заострять взаимоотношения, а улучшать. Деревенским пионерам нужно привлечь учителя на свою сторону, тогда и авторитет отряда увеличится в глазах неорганизованных.

О. Шульман.



Школьный клуб готовится к Октябрю

Прогнали учителя

(Толочин, Оршанского окр., БССР).

Только первому кожевенному отряду из четырех местечковых отрядов посчастливилось привлечь к пионерской работе учителя. Это редкое явление. Учитель пользовался у ребят авторитетом. Он аккуратно посещал наши собрания и

дело, то оказалось, что учитель вовсе не был ученика, а велел ему удалиться из класса.

Но учитель уже не хотел после этого работать у нас.

И он был прав. Это хорошее начинание по-

«Партийный» состав

(3-я Советская школа Замрай).

Посторонний человек может принять за достижение «партийный» состав нашего учкома. Как же!

Исключительно комсомольцы и пионеры, только один «беспартийный» затесался в наш «высококачественный» учком.

Ведь нет правила без исключения. К тому же один в поле не воин.

Пускай его.

Конечно, это не так было бы плохо, если бы такой учком выбрали все ребята.

Но учком был... назначен францией. Когда в одном классе ребята запротестовали и вы-

часто выступал со своими предложениями.

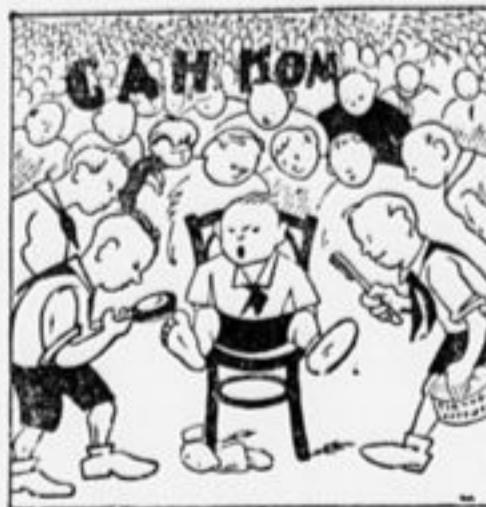
Но мы не сумели удержать его.

В стенгазете однажды появилась заметка, в которой проиграли этого учителя за то, что он побил ученика, который подсказывал товарищу.

Когда в школе разобрали это

В нашей школе треть ребят изъявила желание работать в секции.

Из пятнадцати



«НЕ ВАШЕ ДЕЛО»

(52 шк. Кр.-Пр. р.).

Больше всех грубы и упрямые в отношениях с учителями — пионеры. Они считают, что урок может подождать, если надо спешить на сбор.

Так они полагают для себя. А учителю они вообще не желают объяснять это и вероятно стихомолку возмущаются: «как это он не понимает. Еще обясняться надо».

Перед уроком пионер собирает свои монатки и лаконично сообщает: «На этот урок я не останусь». Учитель осмеливается спросить: «Почему?»

Еще не выведенный из терпения пионер отвечает: «Мне надо уйти».

— Куда?

Тут уже пионерское самолюбие не выдерживает:

— Не ваше дело! — следует ответ из самых глубин возмущенной пионерской души.

Это проявление самого несознательного отношения к учащему.

Ведь эти же пионеры сами говорят, что наша задача «учиться, учиться и учиться». Ведь они полагают, что много делают для школы. Если так, то почему же они не могут понять, что такие поступки в корне противоречат этим словам.

Пятецкий.

гибло по нашей собственной вине.

Для того, чтобы вместе работать с учителями, надо, прежде всего, научиться их уважать.

Если бы этого учителя уважали, заметку никогда бы не пропустили в газету, не проверив заранее ее правдоподобность.

Х. Зак.

ставили кандидатуру из своей среды, фракция просто напросто не утвердила ее.

В других классах не было даже такой робкой попытки, потому что классные руководители заявили, что раз фракция назначила, надо подчиниться.

Вот это называется «гнуть свою линию до конца».

Какова же будет работа этого учкома и до чего он еще добьется, если его руководители не понимают самых элементарных основ совместного сотрудничества с неорганизованными ребятами.

А. С.

Секции оправдали себя

(С. Верхонинье, Халтуринского у., Вятской губ.).

В нашей школе в 1924 году в самоуправлении участвовали лишь ученики из старших групп. Если и выбирали кого из младших групп, то они там почти ничего не делали, так как старшие забывали их инициативу и самостоятельность. Всю работу в учкоме выполняли старшие ребята. Задумались мы над вопросом, как бы привлечь к участию всех учеников. Решили мы организовать секции, в которые входят ребята по желанию. Так и сделали. С тех пор прошел год, а секции говорят сами за себя. Организованы были следующие: 1) сельско-хозяйственная; 2) педагогическая, и 3) санитарная. Через эти секции нам удалось вовлечь большинство школьников в работу самоуправления. Работа секции строилась та-

ким образом, напр.: санитарная. Все ребята, входящие в секцию, собираются и беседуют на тему, что это за болезнь трахома и как с ней бороться или о чесотке. Не только озабочиваются с болезнью, но и обсуждают, как с этим бороться в школе, следят за чистотой одежды учеников, осматривают руки, устраивают с помощью врача мед. освидетельствования, следят за здоровьем учеников и т. д. И все это проводят члены санитарной секции. Работы хватало всем и исполнялась она успешно и добросовестно. Педагогическая секция следила за учебой и воспитанием учеников, за нагрузкой ребят и т. д. Опыт работы секции оправдал себя в нашей школе.

С. Уланов.

МЫ ТРЕБУЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБРАЩЕНИЯ

(Пос. Мутлево, Калужск. губ., Мед. у.).

Некоторым товарищам это требование покажется смешным, и они меня могут спросить: А где это обращаются с людьми, как с скотом? Хотя ученики нашей школы не скоты, но педагог Предтеческий людьми нас, во всяком случае не считает. Все мы в его глазах — идиоты, черти и дураки. Этими почтеными кличками он нас награждает очень часто.

А

выгнать ученика за дверь — это плевое дело. И хуже всего, что этот «режим» поддерживается зав. школой. Одни пионеры сходили в Гор. совет и рассказали там обо всем этом. Заведующий пришел затем в старшую группу и так «огрел» его, что после этого никто уже не решается жаловаться кому бы то ни было. Обращаемся мы

в свою газету за помощью.

Если «Пионерская Правда» ни-

чего не сделает, я перестаю ее считать защитницей интересов школьников.

Деткор.

По желанию лучше, чем по обязанности

(Г. Астрахань, 1-я опытно-показат. школа).

В 40-м номере «Пионерской Правды», я писал, что в нашей школе вместо комиссии, мы образовали секции, которые охватывают большее количество школьников и втягивают их в работу самоуправления. Организованы были три секции: культурно-просветительная, санитарная и стендгазетная.

В секции ребята вступали по своему желанию. Учком, в который входят председатели групповых и председатели секций, составил план, по которому секции должны проводить свою работу. Так по этому плану культурно-просветительской секции поручается связь с иногородними и местными школами, прове-

дение революционных праздников и школьных вечеров. Кроме того, эта секция проводит работу в подшефном детском доме, над которым наша школа шефствует уже три года.

Санитарная секция должна следить за гигиеной в школе, проводить санитарно-просветительскую работу. А стендгазетная секция должна регулярно выпускать стендовую газету.

Работа уже начата. Преподаватели в этой работе принимают активное участие. Школьный совет прикрепил к каждой секции по одному представителю. Надеемся в этом году работу в школе поставить на должную высоту. С. Шашков.

Горячие завтраки в школе.



Раньше мы покупали на завтрак у торговки, подозрительного качества, булки и яблоки.

Теперь мы едим горячие котлеты и пьем кофе. Завтраки эти питательнее, вкуснее и чище.



ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

(Продолжение)

ССДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Девочку, похищенную беспризорниками, чтобы получить за нее выкуп, освобождают стороживший ее мальчик — Пыляй. Странствую по Москве он попадается милиции и в компании нарманинов и его отправляют в приют для малолетних преступников, где он учится и изучает о хорошей жизни. Попавшийся в краине атаман беспризорников Носыка присыпается в тот же приют, где встречается с Пыляем. Ночью он является в спальню, где находится Пыляй.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Глава шестая.

МСТИТЕЛЬ.

Коська плотно притворил за собой дверь и остановился, оглядываясь комната. Искать среди двух десятков кроватей, прикрытых однотонными одеялами, своего врага было бесполезно. Да и едва ли бы дали в обиду своего товарища остальные.

Постоян на пороге несколько секунд в раздумьях, Коська спохватился, что тревожно. На спист тотчас же поднялась голова с крайней кровати:

— Что надо?

Коська не отодвинулась от двери, точно сторожил выход.

— Кто у вас старший тут, шарашки?

— Зачем?

— Дела важные.

Справивший прошел в боями ногами по холодному полу до передней кровати и тронул за плечо старшего. Тот вскочил с привычным проворством и тотчас же сел на постели, точно никогда не дремал.

— Какой-то тебя добивается, Лопоухий!

— Чего надо?

— Пойди сюда! — позвал Коська.

— А ты не подойдешь?

— Дверь держу.

— Зачем?

— А чтоб один старвец не сбежал, пока мы договоримся!

Лопоухий встал нехотя и, скав кулаки, сдавил брови, решительно направился к нежданному гостю:

— Тебе что надо, спрашиваю? Новый ты тут, а на драку лезешь — гляди: у нас не на улице!

— Погоди маленько, — ходило по выдачам. Вот ребята встали — послушаем. Врешь — вылетишь

бути раньше времени народ. Ты отсюда в два счета за булгу. Как дело было?

— Я.

— Есть у тебя в спальне мальчишка Пыляй?

— Пыляев Михаил — есть.

— Я этому старвецу голову проломить должен.

— А мне, может, подержать?

— Ухмыльнулся тот и вдруг насунулся, — говори в чем дело? За

дело было у тебя с ним что?

— На воле.

— Говори что было!

Разраженный их шепот гудел в комнате все звонче и гуще. Ребята с ближних коек подымали головы, выползали из под одеял, прислушивались. В темноте силуэты



сцепившихся у двери мальчишек были пленены и тревожный шепот, бежавший от одного к другому, не разрывал тревоги, будил соседей друг за другом. Кое-где уже послышалось шлангование босых ног по полу и через минуту встревоженные теми маленьких человечков сгрудились у дверей.

— Он товарищ продал! — коротко отрезал почной гость, — милиции продал.

— Говори толком.

Лопоухий отступил, сияясь в темном разглядеть неожиданного обвинителя и повторил:

— Говори. Без суда мы своего

издательства не выдадим. Вот ребята встали — послушаем. Врешь — вылетишь

до предателя, закусив губы, сква-

тил торчавший из под одеяла сапог, дернул его из всей силы и отлетел вместе с сапогом в сторону.

Стукнулся затылок о железный угол коровати так, что с минуту сидел на полу, как полоумный.

Когда он поднялся, пакоцец, то

увидел довольно странную картину. Ребята сидели на Пыляевской кровати и кусали губы от хохота,

глядя, как он поднимался с полу.

— Что вы? — взвизгнул Коська.

— По очеви!

Коська перегнулся, заглядывая вниз и примериваясь. По едва лишь

решил он отправиться вслед за Пыляем, как тяжелая рука Лопоухого опустилась на его плечо и сдернула вниз. Коська метнулся к нему с кулаками, но ребята тотчас же пависли на него и посадили на койку.

— Пичко! — проворчал Коська.

— Пичко! — проворчал Лопоухий, — мне и за одного довольно

будет завтра ответу.

— Своего покрываешь? — про

хрипел, бесси от боли, обиды и

гнева, Коська, — погоди! Попадешься и ты мне на воле! Ну?

Он вскочил, стягивая с себя

штаны в него ребят. Лопоухий

посмотрел на него с сожалением и

велел выпустить незадачливого го

сти. Может быть, Коська и был

прав, по хитрая уловка, соверши

ная с ловкостью и завидным про

ворством, пленила его больше, чем

простая и грубая справедливость.

— Ну, яди! Но проедайся! —

кинулся он Коське.

Коська ушел. В приоткрытую

дверь он высунул на секунду креп

кий кулак и поворотил им в тем

ноте. Но ребята, пересмеявшись,

ложились спать и никто не замо

тил угрозы бывшего атамана.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

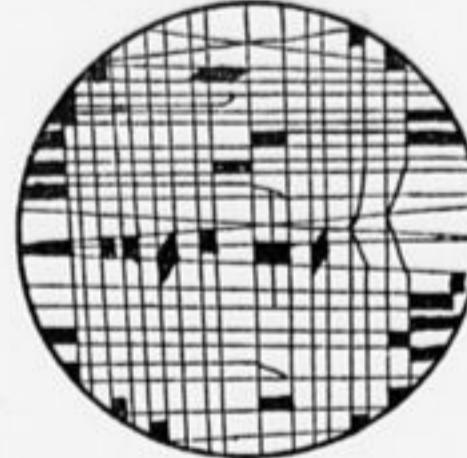
№ 123. Задача.

(Б. Соловьев).

Два крестильника поехали в город купить керосин и взяли с собой два боченка, один трех-, а другой семиведерный. В городе они купили десятиведерную бочку керосина. Они решили разделить керосин пополам, т.е. по 5 ведер. Как это они могли сделать, если у них кроме 3 и 7-ведерных бочек посуды никакой с собой не было.

№ 124. Задача.

(Л. Шусина, Орелбург).



Что здесь написано?

№ 125 Задача букв.

(Я. Камчевова, с. Воскресенское, Доронинской вол., Ульяновской губ. и уезд.).

а	а	а	а	а
в	в	в	в	в
к	к	к	к	к
о	о	о	о	о
с	т	у	и	и

Переставить буквы в данном квадрате таким образом, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось по слову, а в среднем вертикальном — фамилия революционного деятеля.

№ 126. Шарада.

(С. Кельман, Н.-Новгород).

Мой первый слог подчас кукушка прокричит до сотни раз; кончик то чист земли зовется, что в море выдается.

А целое напитком называется. И для больных полезным он считается.

Пицца торчавший из под одеяла сапог, дернула его из всей силы и отлетел вместе с сапогом в сторону. Стукнулся затылок о железный угол коровати так, что с минуту сидел на полу, как полоумный.

Когда он поднялся, пакоцец, то увидел довольно странную картину. Ребята сидели на Пыляевской кровати и кусали губы от хохота, глядя, как он поднимался с полу.

— Пичко! — проворчал Лопоухий, — мне и за одного довольно будет завтра ответу.

— Своего покрываешь? — прохрипел, бесси от боли, обиды и гнева, Коська, — погоди! Попадешься и ты мне на воле! Ну?

Он вскочил, стягивая с себя штаны в него ребят. Лопоухий посмотрел на него с сожалением и велел выпустить незадачливого гости. Может быть, Коська и был прав, по хитрая уловка, совершия с ловкостью и завидным прорывом, пленила его больше, чем простая и грубая справедливость.

— Ну, яди! Но проедайся! — кинулся он Коське.

Из-за «Новая Москва».

Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО
СОВЕТА Р. Н. И Н. Д.

„НОВАЯ МОСКВА“.

Москва, Кузнецкий Мост, 1.
ТЕЛЕФОН 2-08-96.

БИБЛИОТЕКА ЮНОШЕСКОГО ПИОНЕРА. Под общим редакционным МК ВЛКСМ.

ЗАХАРОВ, А.—«Первое знакомство с древесиной». (Наш лес). С рис. Стр. 61.
Цена 65 к.

ЗАХАРОВ, А.—«Лист и его тайны». С рис. Стр. 56. Ц. 45 коп.

ПОКРОВСКИЙ.—«В гостях у муравьев». Рис. В. Батагина. Стр. 32. Ц. 25 к.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Серия „Труд — победитель“

Задачей серии является ознакомление пионеров в литературной форме с различными отраслями производством.

БРЕСТСКИЙ, П. И.—«В прокатной». С рис. Стр. 47. Ц. 32 к.

ЗАХАРОВ, А.—«Как делается гвоздь». С рис. Стр. 50. Ц. 25 к.

КОНОНЧУК, Н. Н.—«Водопровод». С рис. Стр. 40. Ц. 35 к.

КОНОНЧУК, Н. Н.—«Как согревается и дышит большой дом». С рис. Стр. 24.

Цена 15 к.

КАРЕНЬКОВ, —«Всегда готов». (Писатель в шахте). Стр. 49. Ц. 18 к.

ЛОПАТИН, П.—«Бродяга-электрон». С рис. Стр. 33. Ц. 20 к.

ЛОПАТИН, П.—«Победа пары». 2-е изд. перераб. и дополни. С рис. Стр. 56.

Цена 38 коп.

ЛОПАТИН, П.—«Рассказ куска угля». С рис. Стр. 47. Ц. 25 к.

ПОЖАРСКИЙ, П.—«Что такое Волховстрой». С рис. Стр. 45. Ц. 40 к.

РЕНСИН, С. и МЕНЬЩИКОВ, И.—«Что такое радио?». Основы радио в популярном изложении, со статьей: «Как самому сделать радиоприемник». С рис. Стр. 88. Ц. 55 к.

</